**3 класс**

Предмет: Информатика и ИКТ

Тема: «Действия с информацией»

Автор программы: Н. В. Матвеева. «Информатика и ИКТ», 3 класс

Тема урока: «Кодирование информации»

**Цель урока:** обобщение знаний обучающихся о действиях с информацией.

**Задачи урока:**

* познакомить обучающихся с действием, обратным кодированию, — с декодированием информации;
* раскрыть смысл понятия «декодирование» на примерах;
* научить детей решать простые информационные задачи на кодирование и декодирование.

**Педагогические задачи** урока:

* инициировать умственную деятельность учащихся при обобщении сведений о действиях с информацией;
* совершенствовать аналитические навыки учащихся при выполнении заданий на преобразование информации из одной формы в другую;
* развивать информационную культуру учащихся.

**Требования к уровню освоения учебного материала после завершения урока:**

* иметь представление о декодировании информации;
* иметь представление о различных способах преобразования информации;
* уметь формулировать правила преобразования информации;
* владеть приемами декодирования с помощью алфавита и кодовых таблиц.

**Ключевые понятия:** декодирование информации, код, кодировочная таблица, преобразование.

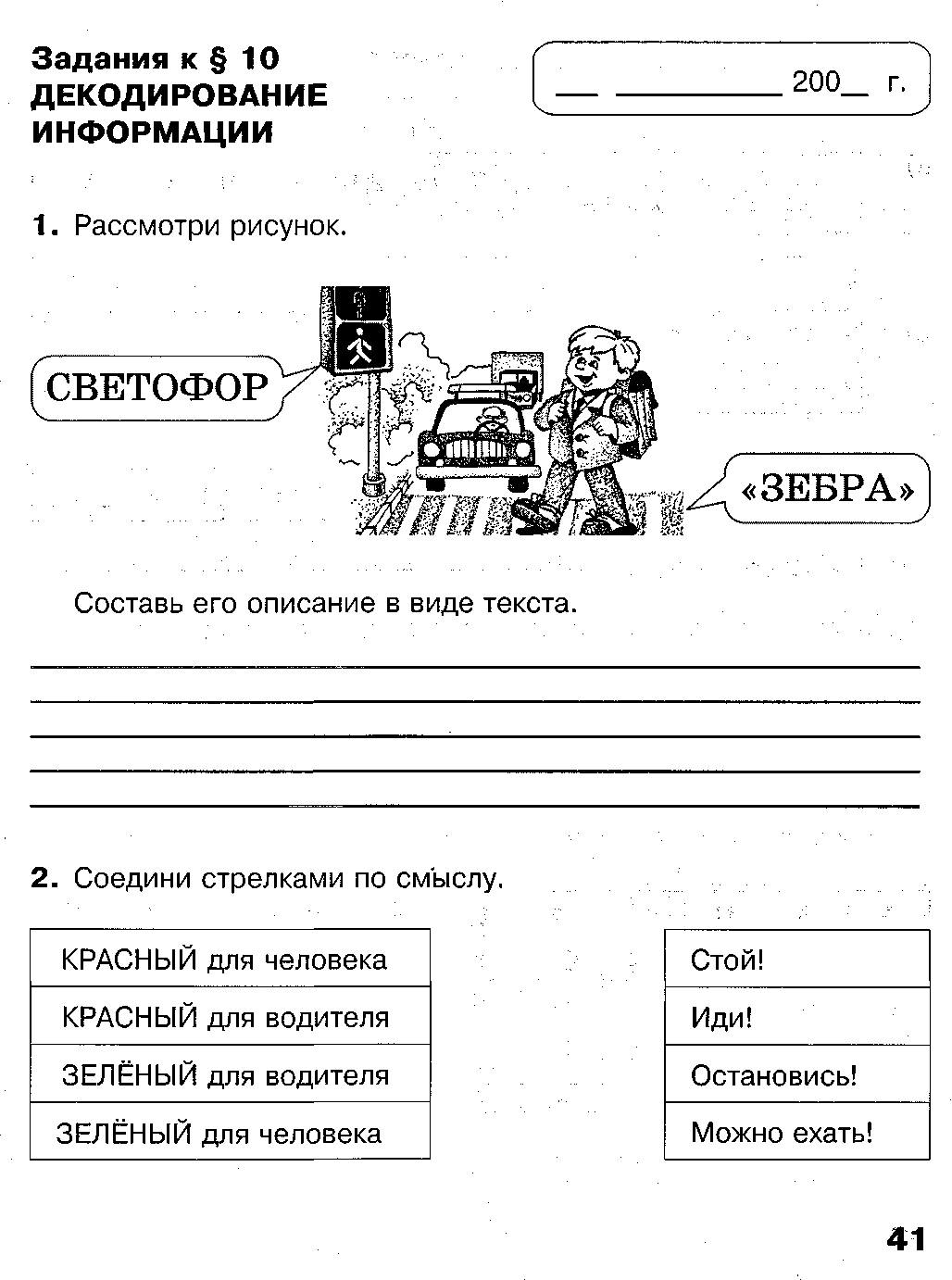
**Вспомогательные (дополнительные) понятия:**

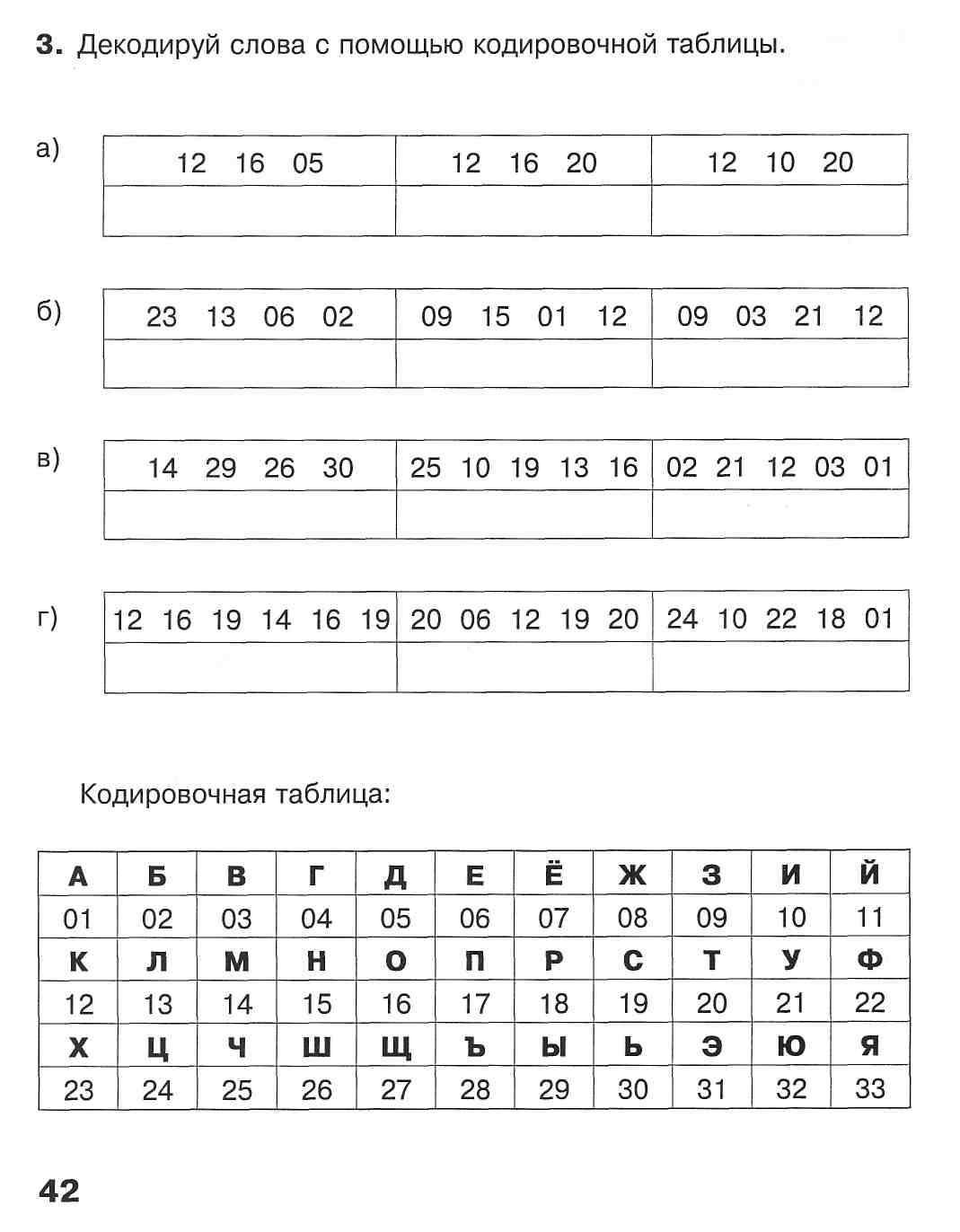
действия с информацией, прием информации, сообщение, смысл, форма представления информации, правило, кодирование информации

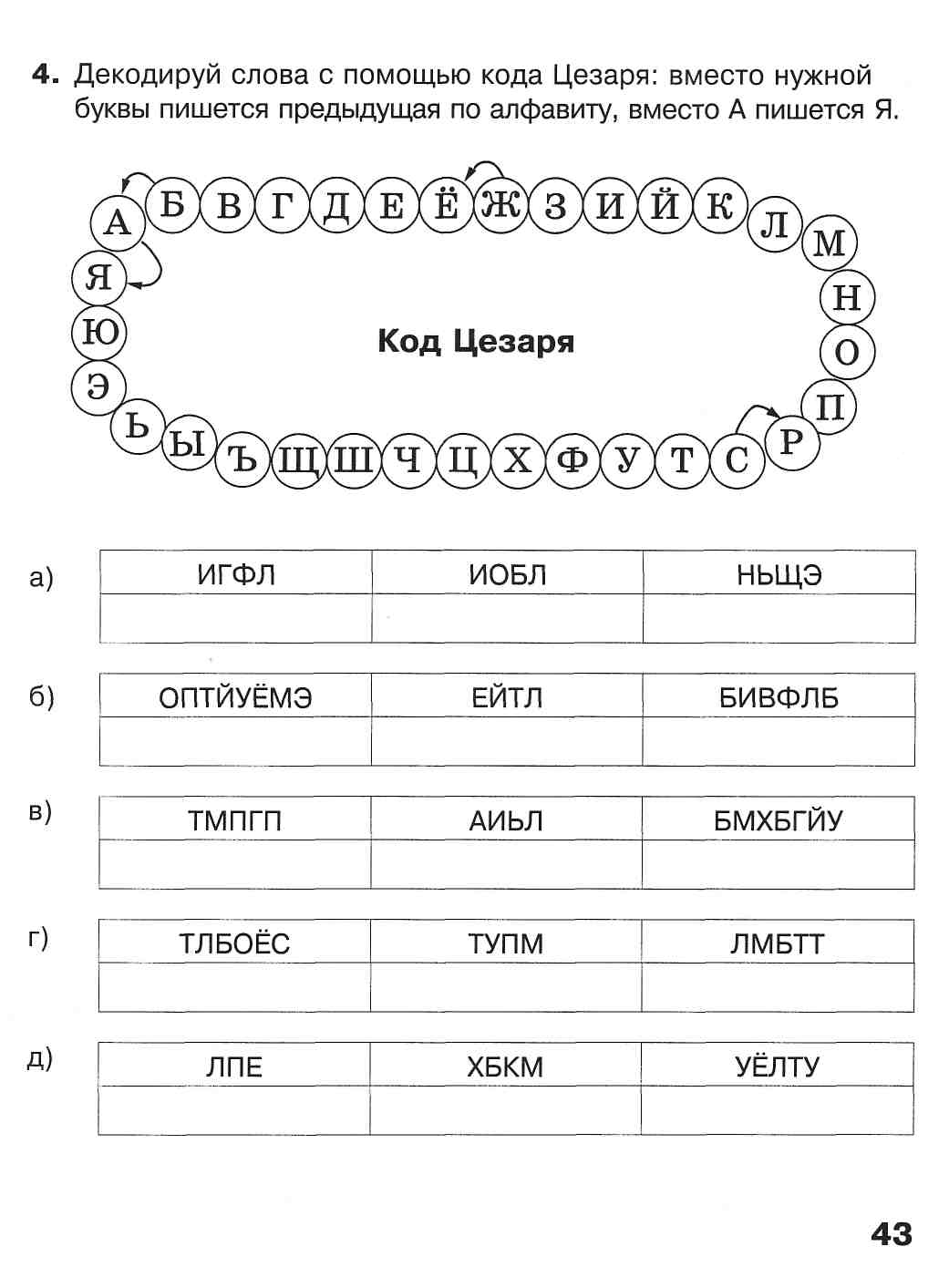
**Материальное обеспечение урока:** учебник (§ 10), рабочая тетрадь № 1, демонстрационный ПК (нужен мультимедиа-проектор), презентация к уроку, кодовые таблицы, диагностическая карта (интерактивная доска).

**Проект урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Время (мин.)** | **Деятельность** | |
| **Учителя** | **Учащихся** |
| 1. **Настрой на работу.** | 1 | Создание благоприятной атмосферы на уроке | Приветствие друг друга и гостей |
| **II. Целеполагание.** | 5 | Проблемный вопрос:  Назовите тему урока. | Определить цель и задачи урока. |
| **III. Правила работы** | 1 | Маршрутный лист. | Самооценка |
| **IV. Самостоятельная работа.** | 25 | Контроль и проверка знаний; оказание помощи слабоуспевающим. | Индивидуальные карточки. Работа на ПК по теме.  **На «3»**  Выполните задания.  Тетрадь на печатной основе «Информатика и ИКТ», ч.1  стр. 41 – 42, № 1, 2, 3.  **На «4»**  Выполните задание:  Декодируй текстовую информацию слова «автомобиль». Нарисуй его в программе «Paint».  **На «5»**  Выполните задания.  Тетрадь на печатной основе «Информатика и ИКТ», ч.1  стр. 43, № 4.  **Дополнительное задание**  Подними руку спроси у учителя.  **Полученная оценка**\_\_\_\_\_\_\_ |
| **V. Релаксация для глаз** | 2 | Создание условий. (Презентация машины) | Выполняют упражнения для глаз. |
| **VI. Коррекция знаний по теме.** | 5 | Проверка. | Пользуясь своей самостоятельной работой, отвечая на вопросы учителя, сообщают о своих полученных знаниях по теме, корректируют, исправляют ошибки (самопроверка) |
| **VII. Итог урока** | 4 | Рефлексия.  Дополните предложения.   * Сегодня на уроке я узнал… * Мне было интересно… * Мне было трудно… * Теперь я могу… * Сегодня я научился… * У меня получилось … * Я попробую… * Меня удивило… * Мне захотелось… | Сообщают о достижении своих результатов. |







5. Вставь пропущенные буквы.

а) Кодирование — это одно из дейст ий с информацией.

б) Кодирование — это пр образование одной формы

предст вления информации в другую.

в) Кодирование информации про зводится по определённому

прав лу.

г) При к дировании инф рмации изм няется форма,

а смысл с храняется.

д) Декодирование — это действие с информацией,  
обрати е кодированию.

МАОУ «Чердынская СОШ им. А. И. Спирина», г. Чердынь

Билалова Светлана Владимировна

[bilalova-svetlana@yandex.ru](mailto:bilalova-svetlana@yandex.ru)

Дети учатся в тысячу раз успешнее,

если им дают возможность самостоятельно

исследовать основы изучаемого материала.

***Питер Клайн***